



PETaL EMJMD
PLAY, EDUCATION, TOYS AND LANGUAGES



TÜRKİYE XI. DÜNYA OYUN OYNAMA GÜNÜ ETKİNLİKLERİ
PSİKO-SOSYAL DESTEK OLARAK OYUN: DOĞAL AFETLER
Marmara Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

Tarih	Etkinlik Adı	Açıklama
27 Mayıs 2020		
DANSIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	Gasca Zurli "A Ram Sam Sam" Dans Oyunu Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) "A Ram Sam Sam" dans figürlerini tekrar ederler ve hep birlikte müziğe uygun olarak dans ederler. https://www.youtube.com/watch?v=HwoXD_RVETg (01.59 dakika) (Müzik eşliğinde) (Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik
MÜZİĞİN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	Leopold Mozart "Oyuncak Senfonisi" Dinletisi Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) hep birlikte Leopold Mozart'ın "Oyuncak Senfonisi" isimli eserini dinler. Anne-baba müziğin hissettirdikleri hakkında çocuğu ile sohbet eder. Hangi bölümde hangi duyguların hissedildiği hakkında konuşulur. https://www.youtube.com/watch?v=QaQDZ6xZyhE (07.45 dakika) (Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik
SANATIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	"Alexander Calder" Kağıt Heykeli Malzeme: Beyaz/renkli fon kartonu, makas, keçeli kalem, pastel boya, kuru boya. Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) "Alexander Calder" kağıt heykelini keçeli kalem kullanarak beyaz kağıda çizer. Hazırlanan heykel yetişkin desteği ile makasla kesilerek evde sergilenmek üzere düz bir yere yerleştirilir. https://www.youtube.com/watch?v=FH_fSppSexk (14.47 dakika) (Dili İngilizce) https://www.youtube.com/watch?v=BgC9ZcB3Dw4 (05.31 dakika) (Dili İngilizce) (Çocuğunuzla birlikte izleyebilirsiniz)	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik
	"Alexander Calder" Sanat Etkinliği Malzeme: Beyaz resim kağıdı, pastel boya, suluboya, suluboya fırçası, siyah fon kartonu ya da elışı kağıdı, yapıştırıcı, makas. Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) "Alexander Calder" şekillerini siyah pastel boyaları kullanarak beyaz resim kağıdı üzerine çizer. Şekillerin	



PETaL EMJMD
PLAY, EDUCATION, TOYS AND LANGUAGES



	<p>İçleri suluboya ile boyanır. Daha sonra siyah fon kartonu makasla kesilir ve yapıştırıcı kullanılarak beyaz resim kağıdına yapıştırılır ve sanat etkinliği kurumaya bırakılır, evin bir bölümünde sergilenir.</p> <p>(Çocuğunuzla birlikte izleyebilirsiniz) https://www.youtube.com/watch?v=nDTazoEdiYw (06.06 dakika) (Dili İngilizce)</p>	
ÇOCUK EDEBİYATININ İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	<p>“Peter ve Kurt” Çocuklar İçin Senfonik Masal (Besteci Sergei Prokofiev) Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) “Peter ve Kurt” isimli senfonik masalı hep birlikte dinler. Esere eşlik eden müzik aletleri hakkında sohbet edilir. https://www.youtube.com/watch?v=ODPof8j9ufw Genco Erkal anlatımında Peter ve Kurt-DESO Dokuz Eylül Üniversitesi Senfoni Orkestrası (28.41 dakika) (Dili Türkçe) (Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)</p>	<p>Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik</p>
DRAMANIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	<p>“Peter ve Kurt” Drama Oyunu (Besteci Sergei Prokofiev) Uygulama: Senfonik masal, aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) ile birlikte dinlendikten sonra “Peter ve Kurt” Drama Oyununa geçilir. Aile üyelerinden kimin hangi rolü (Dede, Peter, ördek, kedi, kuş, kurt gibi) alacağına karar verilir. Daha sonra drama oyununda kullanılacak maske ve kostümler hazırlanır. Bir yetişkin (anne ya da baba) anlatıcı rolünü alır ve masalı anlatır. Masal, Peter ve Kurt senfonik müzik eşliğinde anlatılır ve bu sırada canlandırma yapılır. Destekleyici Etkinlik: “Hangi müzik aleti hangi hayvanı temsil ediyor?” çalışma yaprağı hazırlanır. Bu çalışma yaprağı çocuklar tarafından yapılır. https://www.youtube.com/watch?v=J8wMOKP816Y (17.29 dakika) (Dili İngilizce) (Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)</p>	<p>Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik</p>
OYUNUN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	<p>Geleneksel Oyunlar: Köşe Kapmaca Oyunu Kare biçiminde bir oyun alanı hazırlanır. Aile üyelerinden (anne-baba, çocuk ve kardeşler) biri ebe olur ve ortaya geçer, diğerleri köşelere geçer. Oyunun amacı, ebeye fark ettirmeden yer değiştirmektir. Ebe, bu sırada bir köşeyi kapmaya çalışır. Ebe köşeyi kaparsa, o köşedeki kişi yeni ebe olur.</p>	<p>Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik</p>



PETaL EMJMD
PLAY, EDUCATION, TOYS AND LANGUAGES



AİLENİN ve EVİN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ

Dünya Oyun Oynama Günü Defteri ya da E-Defteri
Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) gün boyu yaptıkları etkinlikler hakkında konuşurlar, birbirlerine neler hissettiklerini anlatırlar. Üzerinde konuşulan duygu ve düşünceler anne-baba tarafından oyun günü defterine yazılır. Çocuklar güne ilişkin bir resim yaparlar.

Bu resimler, deftere ya da e-deftere eklenir aynı zamanda çekilen fotoğraflar, varsa videolar ilave edilir.

Okul öncesi çocuklarına yönelik
İlkokul öğrencilerine yönelik

28 Mayıs 2020 "DÜNYA OYUN OYNAMA GÜNÜ"

DANSIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ

Gasca Zurli "A Ram Sam Sam" Dans Oyunu
Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) "A Ram Sam Sam" dans figürlerini tekrar ederler ve hep birlikte müziğe uygun olarak dans ederler. Aile üyelerinden biri, en son yapılan dans figürüne yeni bir figür ekler. Bu dans figürü eşliğinde dans edilir.
https://www.youtube.com/watch?v=HwoXD_RVETg
(01.59 dakika) (Müzik eşliğinde)
(Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)

Okul öncesi çocuklarına yönelik
İlkokul öğrencilerine yönelik

MÜZİĞİN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ

Leopold Mozart "Oyuncak Senfonisi" Dinletisi
Uygulama: Aile üyelerinin (anne-baba, çocuk ve kardeşler) her biri, artık malzemeleri kullanarak kendi müzik aletini yapar. Ya da ses çıkaran herhangi bir hazır materyal de kullanılabilir. "Oyuncak Senfonisi" bu kez hazırlanan bu müzik aleti eşliğinde çalınarak dinlenir.
<https://www.youtube.com/watch?v=QaQDZ6xZyhE>
(07.45 dakika) (Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)

Okul öncesi çocuklarına yönelik
İlkokul öğrencilerine yönelik

SANATIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ

"Frank Stella" Sanat Çalışması
Malzeme: Beyaz/renkli fon kartonu, pastel boya, makas, cetvel.
Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) beyaz fon kartonuna Frank Stella'nın şekillerini çizerler. Bu şekiller pastel boya ile boyandıktan sonra, makasla kesilir. Boyanan şekillerle farklı desenler oluşturulur.
<https://www.youtube.com/watch?v=43Ca-xE8K6Y>
(12.46 dakika) (Müzik eşliğinde)

Okul öncesi çocuklarına yönelik
İlkokul öğrencilerine yönelik



PETaL EMJMD
PLAY, EDUCATION, TOYS AND LANGUAGES



	(Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)	
ÇOCUK EDEBİYATININ İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	“Peter ve Kurt” Masal Kitabı (Besteci Sergei Prokofiev) Uygulama: Masal kitabı aşağıdaki YouTube kanalından dinlenirken, aile üyelerinden her biri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) sırayla gördüğü sayfayı diğerlerine anlatır. https://www.youtube.com/watch?v=9ueGfjBKbiE (27.38 dakika) (Dili İngilizce) (Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik
DRAMANIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	“Kağıt Tiyatro” Yapımı Malzeme: Beyaz fon kartonu, pastel boya/suluboya/guaj boya/ fırça, fotokopi/ayakkabı kutusu, yapıştırıcı, renkli fon kartonu, makas. Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) “Kağıt Tiyatro Yapımı” hakkında YouTube kanalından bilgi edindikten sonra, gerekli malzemeleri hazırlar. Daha sonra kağıt tiyatro maketi aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) ile birlikte hazırlanır. https://www.youtube.com/watch?v=cgU3qL5PNv0 (04.45 Dakika) (Dili İngilizce) (Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik
OYUNUN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	Geleneksel Oyunlar: Sek Sek Oyunu Yer zeminine sek sek çizgileri çizilir ve numaralar verilir. Aile üyelerinden (anne-baba, çocuk ve kardeşler) biri, oyunu başlatır ve elindeki eşyayı birinci kareye atar. Bu kareye basmadan tek ayakla zıplayarak tüm karelere basıp geri döner. İkinci kareye geri geldiğinde, birinci karedeki eşyayı eğilerek alır ve bu karenin üzerinden atlayarak oyunu bitirir. Diğer sayıları da bu şekilde tamamlar.	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik
AİLENİN ve EVİN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	Dünya Oyun Oynama Günü Defteri ya da E-Defteri Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) gün boyu yaptıkları etkinlikler hakkında konuşurlar, bugünün “Dünya Oyun Oynama Günü” olmasının önemi hakkında sohbet edilir ve birbirlerine nasıl hissettiklerini anlatırlar. Üzerinde konuşulan duygu ve düşünceler anne-baba tarafından oyun günü defterine yazılır. Çocuklar güne ilişkin bir resim yaparlar. Bu resimler, deftere ya da e-deftere eklenir aynı zamanda çekilen fotoğraflar, varsa videolar ilave edilir.	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik



PETaL EMJMD
PLAY, EDUCATION, TOYS AND LANGUAGES



	Aile üyeleri (anne-baba) bugünün 28 Mayıs "Dünya Oyun Oynama Günü" olduğunu söyleyerek, önceden hazırladıkları "Oyun Elçisi" rozetlerini bir tören eşliğinde çocuklarının boyunlarına asarlar.	
29 Mayıs 2020		
DANSIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	Gasca Zurli "A Ram Sam Sam" Dans Oyunu Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) "A Ram Sam Sam" dans figürlerini tekrar ederler ve hep birlikte müziğe uygun olarak dans ederler. Aile üyelerinden biri, en son yapılan dans figürüne yeni bir figür ekler. Bu dans figürü eşliğinde dans edilir. https://www.youtube.com/watch?v=HwoXD_RVETg (01.59 dakika) (Müzik eşliğinde) (Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik
MÜZİĞİN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	Leopold Mozart "Oyuncak Senfonisi" Dinletisi Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) müzik aletlerini birbirleri ile değiş tokuş ederek müziğe eşlik eder. "Oyuncak Senfonisi" bu kez değiş tokuş edilen müzik aleti kullanılarak dinlenir. https://www.youtube.com/watch?v=QaQDZ6xZyhE (07.45 dakika) (Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik
SANATIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	Tuz Seramiği ile "Peter ve Kurt" Senfonik Masalı Nişasta ile Pişirilerek Hazırlanan Tuz Seramiği* Malzeme ve Hazırlık: 1 bardak un, ½ bardak nişasta, 1 bardak tuz, 1 bardak su. Nişasta çok az su ile eritilir. Bu eriğin içine karıştırarak un ilave edilir. Derin bir kabın içinde dört bardak su kaynatılır ve tuz ilave edilir. Daha önce hazırlanmış olan karışım tuzlu sıcak suya yavaş yavaş ilave edilir ve jelatin görünümüne gelinceye kadar pişirilir. Bir müddet buz dolabında bekletilir ve hamur torbada ya da ağzı çok iyi kapatılmış plastik bir kaptaki saklanır. Boya ilave edilmesi isteniyorsa, hamur yapılmadan önce içine bir çay kaşığı veya biraz daha fazla, toz boya ilave edilir. (*Kaynak: Oğuzkan, Ş. Tezcan E. Tür, G. Demiral, Ö. (1981), <i>Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncaklar</i> , M.E.B. Devlet Kitapları, Oğul Matbaacılık Sanayii, İstanbul.) Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) "Peter ve Kurt" masalındaki karakterleri tuz seramiğini kullanarak hazırladıktan sonra sulu boya ile boyar. Masal, bu karakterler kullanılarak müzik eşliğinde anlatılır.	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik



PETaL EMJMD
PLAY, EDUCATION, TOYS AND LANGUAGES



ÇOCUK EDEBİYATININ İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	“Kağıt Tiyatroda” Hikaye Hazırlama Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) bir önceki gün hazırladıkları kağıt tiyatrodan canlandırmak üzere birlikte bir hikaye oluşturur.	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik
DRAMANIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	“Kağıt Tiyatroda” Hikaye Canlandırma Malzeme: Beyaz kağıt, pastel boya/sulu boya/guaj boya, suluboya fırçası, yapışkan, renkli/ beyaz karton, makas. Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) bir önceki gün hazırladıkları kağıt tiyatrodan canlandırmak üzere yazdıkları hikayedeki karakterleri beyaz kağıt, pastel boya/sulu boya/guaj boya yapışkan, renkli/beyaz karton, makas gibi malzemeleri kullanarak hazırlar. Hikaye, kağıt tiyatro sahnesinde hazırlanan karakterler eşliğinde aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) tarafından canlandırılır. https://www.youtube.com/watch?v=cgU3qL5PNv0 (04.45 Dakika) (Dili İngilizce) (Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik
OYUNUN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	Geleneksel Oyunlar: Saklambaç Oyunu Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) kendi aralarında bir ebe belirler. Ebe, on/yirmi/otuz kadar sayar, bu sırada diğer aile bireyleri evin uygun yerlerine saklanır. Ebe oyun tekerlemesini söyleyerek gözlerini açar ve aile üyelerini bulmaya çalışır. Bu sırada aile üyeleri ebeyi sobelemeye çalışır.	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik
AILENİN ve EVİN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	Dünya Oyun Oynama Günü Defteri ya da E-Defteri Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) gün boyu yaptıkları etkinlikler hakkında konuşurlar, birbirlerine neler hissettiklerini anlatırlar. Üzerinde konuşulan duygu ve düşünceler anne-baba tarafından oyun günü defterine yazılır. Çocuklar güne ilişkin bir resim yaparlar. Bu resimler, deftere ya da e-deftere eklenir aynı zamanda çekilen fotoğraflar, varsa videolar ilave edilir.	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik
30 Mayıs 2020		
DANSIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	Gasca Zurli “A Ram Sam Sam” Dans Oyunu Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) “A Ram Sam Sam” dans figürlerini tekrar ederler ve hep birlikte müziğe uygun olarak dans ederler. Aile üyelerinden biri, en	Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik



PETaL EMJMD
PLAY, EDUCATION, TOYS AND LANGUAGES



	<p>son yapılan dans figürüne yeni bir figür ekler. Bu dans figürü eşliğinde dans edilir. https://www.youtube.com/watch?v=HwoXD_RVETg (01.59 dakika) (Müzik eşliğinde) (Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)</p>	
MÜZİĞİN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	<p>Leopold Mozart “Oyuncak Senfonisi” Dinletisi Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) müzik aletlerini birbirleri ile değış tokuş ederek müziğe eşlik eder. “Oyuncak Senfonisi” bu kez değış tokuş edilen müzik aleti kullanılarak dinlenir. https://www.youtube.com/watch?v=QaQDZ6xZyhE (07.45 dakika) (Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)</p>	<p>Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik</p>
SANATIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	<p>“İlhan Koman” Kağıt Heykel Etkinliğı Malzeme: Renkli fon kartonu, beyaz kağıt, makas, yapıştırıcı. Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) İlhan Koman’ın heykeltraş olarak yaptığı eserleri inceler. Daha sonra fon kartonuna/beyaz kağıda çizilmiş hazır model makasla kesilir. Ortaya çıkan şekilden kağıt heykel denemeleri yapılır. Yapılan heykele bir isim verilir. Kağıt heykeller sergilenmek üzere evin uygun bir bölümüne yerleştirilir. https://www.youtube.com/watch?v=6QC7M9I68tY (04.52 dakika) (Dili Türkçe) (Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)</p>	<p>Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik</p>
DRAMANIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	<p>“Bugün Dünya Oyun Oynama Günü- Öyleyse Hep Birlikte Oyun Oynayalım” Drama Oyunu* Malzeme: Çeşitli hayvan maskeleri Uygulama: Kurt, Tavşan, Tazı, Tilki ve Kaplumbağa gibi hayvanların maskeleri önceden hazırlanır. Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) arasında rol dağılımı (kral-kraliçe, Kurt, Tavşan, Tazı, Tilki Kaplumbağa) yapılır ve önceden hazırlanan maskeler takılır. Kral ve kraliçe rolündeki aile üyeleri <i>“Bugün Dünya Oyun Oynama günü, bütün dünya bugünü oyun oynayarak geçiriyor. Bu yüzden biz de bugünü oyun oynayarak kutlayacağız”</i> der. Aile üyelerinden biri oyun tekerlemesini söyleyerek diğere aile bireylerini oyun oynamaya davet eder. Hayvan maskelerini takan aile bireyleri yeni oyunlar bularak kral ve kraliçenin huzurunda yapılacak olan kutlamalara katılır. Bundan sonra drama oyunu aşağıdaki oyunlarla devam eder. Örneğin; Kurt Baba, Tavşan Kaç-Tazı</p>	<p>Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik</p> <p>* Bu drama oyunu 2013 yılı, Dünya Oyun Oynama Günü etkinliklerinde kullanılmak üzere</p>



PETaL EMJMD
PLAY, EDUCATION, TOYS AND LANGUAGES



	<p>Tut, Şu Hendeğe Bir Tavşan Uyuyordu? Tilki Tilki Saat Kaç? Kaplumbağa-Tavşan oyunu gibi. Oyunlar bittikten sonra Kral ve Kraliçe bu oyunları oynatan çocukları (hayvan maskelerini takan) yanına çağırarak onlara “oyun elçisi” (28 Mayıs’ta hazırlanan rozetler takılabilir) rozeti takar ve bu oyunları bir yıl boyunca oynatmalarını ister.</p>	<p>Marmara Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri tarafından hazırlanmıştır.</p>
OYUNUN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	<p>Pieter Brueghel “Çocuk Oyunları” Tablosu (Children’s Games, 1560) Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) Pieter Brueghel’in ressam olarak çizmiş olduğu “Çocuk Oyunları” isimli tablosunu inceler. Bu tablodaki oyunlar hakkında sohbet edilir, örneğin geçmişte oynanan bu oyunlardan hangilerinin günümüzde oynandığı, eskiden oynanan oyunlardan bizim ülkemizde de oynanan (ortak oyunlar) oyunlar hakkında konuşulur. Bu tablodaki oyunlardan bazıları seçilerek tüm aile üyelerinin katılımı ile oynanır. https://www.youtube.com/watch?v=z66_hZflqv (01.36 dakika) (Müzik eşliğinde) (Çocuğunuzla birlikte izleyebilirsiniz)</p>	<p>Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik</p>
ÇOCUK EDEBİYATININ İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	<p>“Dünya Oyun Oynama Günü Kitabı ya da E-Kitabı” Hazırlama Çocuğunuza “Dünya Oyun Oynama Günü Kitabı” hazırlamak istediğinizi söyleyin ve bu kitabın içerisinde nelerin olması gerektiğini birlikte düşünün. Örneğin; Anneanne-babaanne, büyükbaba-dedenin çocukluklarında oynadığı oyunlar, anne-babanın çocukluklarında oynadığı oyunlar, çocukların eskiden oynadığı oyunlar, ülkemizde başka şehirlerdeki çocukların oynadıkları oyunlar, başka ülkelerdeki çocukların oynadıkları oyunlar olabilir. Bu oyunların resimleri yapılarak ya da resimleri bulunarak bu kitabın ya da e-kitabın içerisine yerleştirilir.</p>	<p>Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik</p>
AİLENİN ve EVİN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	<p>Dünya Oyun Oynama Günü Defteri ya da E-Defteri Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) gün boyu yaptıkları etkinlikler hakkında konuşurlar, birbirlerine neler hissettiklerini anlatırlar. Üzerinde konuşulan duygu ve düşünceler anne-baba tarafından oyun günü defterine yazılır. Çocuklar güne ilişkin bir resim yaparlar. Bu resimler, deftere ya da e-deftere eklenir aynı zamanda çekilen fotoğraflar, varsa videolar ilave edilir.</p>	<p>Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik</p>



PETaL EMJMD
PLAY, EDUCATION, TOYS AND LANGUAGES



31 Mayıs 2020

DANSIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ

Gasca Zurli “A Ram Sam Sam” Dans Oyunu

Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) “A Ram Sam Sam” dans figürlerini tekrar ederler ve hep birlikte müziğe uygun olarak dans ederler. Aile üyelerinden biri, en son yapılan dans figürüne yeni bir figür ekler. Bu dans figürü eşliğinde dans edilir.

https://www.youtube.com/watch?v=HwoXD_RVETg
(01.59 dakika) (Müzik eşliğinde)
(Çocuğunuzla birlikte izleyebilirsiniz)

Okul öncesi çocuklarına yönelik
İlkokul öğrencilerine yönelik

MÜZİĞİN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ

Leopold Mozart “Oyuncak Senfonisi” Dinletisi

Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) müzik aletlerini birbirleri ile değiş tokuş ederek müziğe eşlik eder. “Oyuncak Senfonisi” bu kez değiş tokuş edilen müzik aleti kullanılarak dinlenir.

<https://www.youtube.com/watch?v=QaQDZ6xZyhE>
(07.45 dakika) (Çocuğunuz ile birlikte izleyebilirsiniz)

Okul öncesi çocuklarına yönelik
İlkokul öğrencilerine yönelik

SANATIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ

“Bruno Munari” Mobil Etkinliği

Malzeme: Makas, siyah ve beyaz fon kartonu/renkli fon kartonu, ipler.

Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) Bruno Munari mobilinin nasıl yapıldığını YouTube kanalından inceler. Mobil yapımı için gerekli malzemeler hazırlanır. Herkes kendi mobilini yapar. Hazırlanan mobiller evin uygun yerlerine asılır.

<https://www.youtube.com/watch?v=npf3c7r7DkU>
(09.07 dakika) (Müzik eşliğinde)
(Çocuğunuzla birlikte izleyebilirsiniz)

Okul öncesi çocuklarına yönelik
İlkokul öğrencilerine yönelik

ÇOCUK EDEBİYATININ İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ

“Küçük Beyaz Başlıklı Kız” Çocuk Kitabı (Bruno Munari, 2004)

Anne-baba, “Küçük Beyaz Başlıklı Kız” isiminde bir çocuk kitabı okuyacaklarını söyler. “Ama bu kitabın üzerine o kadar çok kar yağmış ki, ancak bir sayfası okunabiliyor, diğer sayfaları okunamıyor” şeklinde bir açıklama yaparak başlar. Okunabilen sayfada şunlar yazıyordu. *Hiç bu kadar kar görmemiştik. Tüm bu karın içinde görebileceğiniz tek şey Küçük Beyaz Başlıklı Kızın gözleriydi. Küçük Beyaz Başlıklı Kız endişeli görünüyordu. “Annemin beyaz bir örtüye sarmış*

Okul öncesi çocuklarına yönelik
İlkokul öğrencilerine yönelik



PETaL EMJMD
PLAY, EDUCATION, TOYS AND LANGUAGES



	<p><i>olduğu yumurta, süt ve şekeri büyükanneme nasıl götüreceğim? diye düşünür. Ve kar her şeyi örtmüştü...</i> "Küçük Beyaz Başlıklı Kız" Çocuk Kitabı (Bruno Munari, 2004) Bu bölümden sonra aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) okunamayan diğer sayfalarda neler olabileceğini hayal ederek kitabı tamamlar. https://www.littletravelerbooks.com/products/little-white-riding-hood</p>	
DRAMANIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	<p>"Küçük Beyaz Başlıklı Kız" Drama Oyunu (Bruno Munari, 2004) Malzeme: Beyaz kağıt, makas, siyah keçeli kalem, beyaz çarşaf. Uygulama: Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) birlikte oluşturmuş oldukları hikayeyi drama şeklinde canlandırır. Önce beyaz bir kağıda rol sayısı kadar iki göz çizilir ve gözlerin içi makasla kesilir. Rol dağılımı yapılır. Dramada kullanılacak malzemeler hazırlanır. Kitabın giriş bölümü anne ya da baba tarafından anlatılır. Hikayenin geri kalan bölümü hep birlikte canlandırılır. https://www.littletravelerbooks.com/products/little-white-riding-hood</p>	<p>Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik</p>
OYUNUN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	<p>Tekerlemeli Oyun: "Çatlak-Patlak Yusuvarlak" Oyunu Oyun aşağıdaki tekerleme eşliğinde tüm aile üyelerinin (anne-baba, çocuk ve kardeşler) katılımı ile oynanır. Çatlak patlak yusuvarlak, Kremalı börek, sütlü çörek, Çek dostum çek, arabanı yoldan çek, Çek çek amca burnu kanca, Al sana bir çanta, çantada kaç lira var? Veriyorum, 10 liram var. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10. Tekerlemenin en sonunda sırası gelen oyuncu, diğer oyuncunun eline vurmaya çalışır. http://www.yakar.top/2018/03/catlak-patlak-yusuvarlak-oyunu-nasil-oynanir.html</p> <p>Geleneksel Oyun: Körebe Oyunu Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) kimin ebe olacağına karar verir. Ebe olan kişi/çocuk gözlerini yumar ve kollarını uzatarak elleriyle diğer oyuncuları yakalamaya çalışır. Bu sırada diğer aile üyeleri ebeden kaçmaya çalışır. Ebe birisine dokunursa ebelikten kurtulur.</p>	<p>Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik</p>



PETaL EMJMD
PLAY, EDUCATION, TOYS AND LANGUAGES



	<p>Kore Geleneksel Oyunu: “Didakji Chigi” Oyunu</p> <p>Hazırlık: Ebeveyn, didakji yapımını önce kendisi izlemeli, daha sonra çocuğu ile birlikte izleyerek didakji disklerini hazırlamalıdır. Bu oyunu oynamadan önce, her aile üyesi üç ya da dört adet didakji diski hazırlar.</p> <p>Uygulama: Korece Didakji oynamak için bir fırlatma oyuncusu seçilir. Diğer oyuncu didakji diskini yere koyar. Fırlatma oyuncusu diski atmaya çalışır, böylece diğer oyuncunun diski ters çevrilir. Eğer başarılı olursa diski alır.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iVBmsTnBWPM (02.22 dakika) (Dili Korece) (Anne-baba didakji diski yapımını önceden izlemeli, daha sonra çocuğu ile birlikte izleyebilir)</p>	
AİLENİN ve EVİN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ		
	<p>Dünya Oyun Oynama Günü Defteri ya da E-Defteri</p> <p>Aile üyeleri (anne-baba, çocuk ve kardeşler) gün boyu yaptıkları etkinlikler hakkında konuşurlar, birbirlerine neler hissettiklerini anlatırlar. Üzerinde konuşulan duygu ve düşünceler anne-baba tarafından oyun günü defterine yazılır. Çocuklar güne ilişkin bir resim yaparlar. Bu resimler, deftere ya da e-deftere eklenir aynı zamanda çekilen fotoğraflar, varsa videolar ilave edilir.</p>	<p>Okul öncesi çocuklarına yönelik İlkokul öğrencilerine yönelik</p>
KİTAP TAVSİYESİ		
	<p>Oyunun Gücü (2011) (David Elkind) (Yayına Hazırlayan: Prof. Dr. Bekir Onur, Çev: Demet Erol Öngen), İmge Yayınevi, Ankara.</p>	<p>Anne-babalara yönelik / Eğitimcilerle yönelik</p>
	<p>Saraydan Sokağa Oyun (2014), (Yayıma Hazırlayanlar: Fatma Akyürek-Gül Özturanlı), Kabalıcı Yayıncılık, İstanbul.</p>	<p>Anne-babalara yönelik / Eğitimcilerle yönelik</p>
	<p>Homo Ludens (2013) (Johan Huizinga, 1955) Oyunun Toplumsal İşlevi Üzerine Bir Deneme (Fransızca’dan Çeviren: Mehmet Ali Kılıçbay) Ayrıntı Yayınları, Dördüncü Basım. İstanbul.</p>	<p>Eğitimcilerle yönelik / Anne-babalara yönelik</p>